

2020（令和2）年度 実習調整者 目的・目標

実習調整者：橋本

【目的】実習計画の立案・連絡・調整を行うことで実習環境を整え、学生がよりよい実習を行うことができるよう支援する。

目標	内容
<p>1. 学生の医療安全・倫理的配慮に対する意識を高め、安全な実習環境づくりができる。</p>	<p>1) 医療安全に対する意識を高める指導</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) インシデントレポートの内容の掲示 (2) 共通要項危機管理要項の説明 (3) 個人情報取り扱いの誓約書・同意書の説明と記入 (4) 感染予防対策の説明と遂行確認 (健康管理表の記入・マスク・手洗い・換気・有症時の報告・必要時臨地への問診票の提出) <p>2) 倫理的配慮に対する意識を高める指導</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 基礎実習前に同意書・看護者の倫理綱領の文言の意味を考えさせる (2) 開講式・閉講式など倫理綱領に触れる時間を設ける <p>3) 安全な実習環境づくりの検討</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) ヒヤリハット・事故報告発生時の報告・分析と対応 (2) ウイルス抗体価検査とワクチン接種の推奨 (3) インフルエンザワクチン接種の推奨 (4) 実習指導者会議の開催（年3回 7月・12月・3月）情報共有と課題の検討 (5) 臨地での感染症発症による迅速な対応（臨地との相談）
<p>2. 教員・臨地実習指導者と協力・連携した指導ができる。</p>	<p>1) 実習指導での指導の連携を促す</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 教員間での報告・連絡・相談の徹底 (2) 教員会議での教員間の情報共有と指導の検討 (3) 臨地実習指導者との報告連絡相談の徹底 (4) ストレスに弱い学生や課題の多い学生への指導方法の検討・連携 (5) 実習指導者会議・臨床指導者合同研修会の開催と実習内容の理解の促進 <p>2) 学生と実習を俯瞰し成長を支援する指導を実施・検討し促す</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) イメージがわき実習目標が明確になるようなオリエンテーションの実施 (2) 1日まとめの会・実習まとめの会（凝縮ポータルサイトの作成）の実施 (3) 学生と教員でルーブリックを用いた中間評価の実施 (4) 最終自己評価での達成度の確認 <p>3) 実習指導体制が整うよう依頼する</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 実習内容や指導での課題点に対し、指導体制の相談や改善、実習場所の変更追加などを依頼する (2) 実習調整者会議に参加し、より効果的な実習ができるよう進捗を検

	<p>討</p> <p>(3) 再実習・追実習の隣地との調整</p>
<p>3. 学校および臨地施設の関係者双方が実習・教育に共通の認識をもち、やりがいを持って指導ができる</p>	<p>1) 実習指導者会議で学生の成長と効果的な指導場面を共有する</p> <p>(1) 指導者に学生の学び・感想を伝える</p> <p>(2) 良い指導場면을指導者に伝える</p> <p>2) 実習指導者会議・実習指導者合同研修会の開催</p> <p>(1) 実習指導者会議・実習指導者合同研修会で自由な意見交換をする時間を設ける</p> <p>(2) 実習指導者会議で要項を説明する。(実習で目指す目標を共有し、実習内容を共通した認識をもてるようにする)</p>
<p>4. 学生が実習でより効果的に実習目標を達成できるよう実習環境を整えることができる</p>	<p>1) パフォーマンス評価導入による実習環境の評価と改善</p> <p>(1) 各実習終了後の振り返り・評価と次年度の改善の検討</p> <p>(2) 学生の達成度の自己評価や、自由な感想からパフォーマンス評価実習の効果的な点・改善点を検討する</p> <p>(3) 実習指導者の自由な意見を聞き、パフォーマンス評価導入での改善点を抽出、対応を検討する(実習指導者会議・合同研修会)</p> <p>(4) 技術習得状況の集計と評価</p> <p>2) 実習必要物品の整備</p> <p>(1) 各実習場所での必要物品の整備・補充・追加(夏季休業中・冬季休業中・春期休業中)</p> <p>(2) 尾道市民病院のロッカーの整備</p> <p>3) 効果的な実習準備の実施</p> <p>(1) 統合実習の複数患者受け持ちの学内演習の実施</p> <p>(2) 基礎看護学実習の学内演習の実施</p> <p>(3) 共通要項説明や技術習得を目指した取り組みを説明</p>