

3年次の指導要綱および年間計画

【3年次の目的】

1. 看護学生として、専門職への意欲を高め、看護師に必要な基本的な知識・技術・態度を養う。
2. 学生生活の中で対人関係を深め、豊かな人間性を養い、自主的に問題解決できる能力を養う。

【3年次の目標】

1. 専門基礎分野・専門分野の知識を確実にし、統合分野の知識を身に付ける。
2. 日常生活援助実習を通して、看護過程の展開や日常生活援助技術を身につける。
3. 学校生活を通してリーダーシップ・メンバーシップが取れる能力を養う。
4. 生活環境・学習環境を整え、能動的に自己の目標や課題に取り組むことができる。

【年間計画】

月	主な行事	指導項目	指導方法
4	6 始業式・教科書購入 身体計測・HR	目的・目標・計画・主な取 り組み クラス・個人目標立案	【始業式・HR】 3年次の目的・目標を提示し、3年次の自覚を高める。3年次 までの知識を見直し、主体的な学習に取り組むための意識付 けとなるよう、学年の取り組みについて説明する。
	9 入学式	役割の遂行	【身体計測・胸部レントゲン】 健康管理について考える機会とする。 【入学式・自治総会・スポーツ交流会】 各々の役割を認識し、役割責任を果たすことができるよう関 わる。リーダーシップ・メンバーシップについて学ぶ。
	25 スポーツ大会予行 練習	講義外活動への参加 役割の遂行	
	24 自治会総会 胸部レントゲン	自治会活動への参加 健康管理について	
5	1 尾医看スポーツ交流会		【歓迎会・東部地区スポーツ大会】 各々の役割を認識し、役割責任を果たすことができるように 関わる。リーダーシップ・メンバーシップについて学ぶ。
	7 歓迎会（自治会）	自治会活動への参加 役割の遂行	【バイク講習会】 バイクを安全に運転する知識・技術を再確認し、安全に生活 する基盤をつくる。
	8 東部地区スポーツ大会	役割の遂行	
	9 バイク講習会	交通安全	
	28 病院説明会		
6	6 赤十字救急法救急員 13 養成講習会		【赤十字救急法救急員養成講習会】 救急法を学び、看護師として必要な知識と技術を身につける。
	27 オープンスクール	役割の遂行	【オープンスクール】 役割責任を果たすことができるよう関わる。礼節を持って 対応することができるよう関わる。
7	5 エイズ講演会	自主的な学習	【エイズ講演会】 講演会に参加し、看護師として必要な知識・態度を身につけ るよう関わる。
	27 夏季休業	夏季休業の過ごし方	【夏季休業】 個人の学習課題を明確にし、計画的に学習できるよう関わり、 自主的に学習する態度を養う。
8	24 始業	前期振り返り、後期に向け て役員選出、引き継ぎ	前期の振り返りを行い、後期に向けて目標を明確にする。後 期役員を選出、引き継ぎを行い、役割の遂行を行い、責任感 を養う機会とする（8月～9月）
	25・26 公開授業		
10	2 広島県看護学校研究発表 会	研究発表への参加態度	【広島県看護学校研究発表会】 研究発表会に参加する態度を学ぶ。各学校の発表を聞き、発 表態度、記述の仕方を学ぶ。
	6 防災訓練	火災時の安全な避難方法	【防災訓練】 火災時の安全な避難方法を考え、実施することで防災（減災） に対する準備を行う。
	17 学校祭		【学校祭】
	19 振り替え休日		学校祭運営に関わることで、リーダーシップ・メンバーシッ

			プについて学ぶ。
11	5 宣誓式	宣誓式の参加態度	【宣誓式・祝賀会】 宣誓式に参加し、看護師を志す気持ちを再確認し、今後の学校生活に生かす。
	6 祝賀会	役割の遂行	
12	14 施設見学	施設見学の参加態度	【施設見学】 施設見学を行い、療育が必要な子どもへの関わり方を学ぶ
	24 就職ガイダンス		
	25 自治会総会	自治会活動への参加	【冬季休業】 課題を明確にし、必要時学習補充を行う。
	28 冬季休業	冬季休業の過ごし方	
1	5 始業		【学内演習】 日常生活援助実習に向けて、看護過程展開について学習を行う。日常生活援助の技術修得に向けて練習を行う。 【日常生活援助実習】 看護過程の展開を行い、必要な援助の実施ができる
	5~8 学内演習		
	12 日常生活援助実習 (~1/29)		
2	25 歓送会	自治会活動への参加	
3	4 卒業式	役割の遂行	【卒業式】 役割を遂行し、責任を果たすことができる。
	17・18 研修 18 終業式	実習準備 団体行動	
	22 春季休業 (~4/2)		【研修】 実習に向けての準備ができる。実習要項を理解する。4年次に向けて、実習効果があがるグループ作りができる。 4月の目標をもとに、自己の1年間を振り返り、4年次に向けての目標を明確にする。
4	5 始業		